

**Требования к отчетной документации по практике «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля)»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год**

Формы отчетности по практике:

- отчет по практике согласно приложению.

Отчёт представляет собой отчет о результатах практической работы обучающегося и свидетельствует об успешном выполнении индивидуального задания и усвоении обучающимся всех необходимых навыков в ходе практики.

Отчёт должен быть подписан руководителем практики от ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Отчёт предоставляется в бумажной форме.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета протокол от «28» мая 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой



Н.В.Малюжинская

ПРИЛОЖЕНИЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,
Направленность (профиль) Педиатрия

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная практика (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков педиатрического профиля)»

студента (студентки) 3 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____/ФИО./
(подпись)

Волгоград, 202_____

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- сформировать способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболеваний у детей и подростков;
- закрепить и усовершенствовать методы обследования здорового ребенка (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- воспитать у студентов любви к избранной профессии, способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- знакомство с правилами оформления медицинской документации, правилами работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой;
- сформировать способность и готовность к получению согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- сформировать способность и готовность к обеспечению в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.) ⁴
6 семестр			
1.	Введение в учебную практику. ¹ Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Структура и задачи блока здорового ребенка в поликлинике. Медицинская документация кабинета участкового врача-педиатра. Нормативно-правовые документы. Заполнение медицинской учетно-отчетной документации ² .	СМ, РП	6
	Формирование индивидуальных заданий		3
2.	Сбор и оценка анамнеза жизни, заболевания ребенка, сбор и оценка данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с занесением в медицинскую документацию ¹ . Оценка тяжести состояния и самочувствия ребенка. Проведение антропометрии, интерпретация результатов. Отработка практических навыков в симулированных условиях ² .	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
3.	Методика оценки физического развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.	СМ, РП	6

	Проведение оценки психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания. ¹ Подсчет пульса, числа сердечных сокращений, числа дыханий, измерение АД ручным и автоматическим тонометром. Отработка практических навыков в симулированных условиях.		
	Выполнение индивидуальных заданий		3
4.	История развития ребенка. ¹ Оформление формы 112/у. Отработка практических навыков в симулированных условиях. ²	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
5.	Дородовый патронаж. Система патронажей новорожденному ребенку. ¹ Санитарно-просветительская работа. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей. ²	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
6.	Профилактика аллергических заболеваний у детей. Комплексы гимнастики для детей.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
7.	Алгоритмы консультирования и обучения пациентов и их родственников по изделиям медицинского назначения, по вопросам ухода за пациентом и самоухода. Купание. ¹	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
8.	Правила пеленания и одежда детей первого года жизни. Наблюдение за стулом и его регистрация. Термометрия.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
9.	Питание детей первого года жизни.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
10.	Организация прививочной работы в детской поликлинике и на педиатрическом участке.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
11.	Национальный календарь профилактических прививок ¹ . Составление графика вакцинации. Оформление формы 063/у. Отработка практических навыков в симулированных условиях ² .	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
Итого по ТБ			99

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет 1 день

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1.	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
2.	ОПК-2.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения		
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
4.	ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
5.	ПК-4.	Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
6.	ПК-5.	Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию.		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Индивидуальное задание принято к исполнению

(Ф. И. О. обучающегося)

« ____ » _____ 20__ г. _____
(подпись обучающегося)

на обучающегося 3 курса по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, форма обучения очная

(ИМЯ)

проходил(а) практику «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля)» в 2026-2027 учебном году

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

(подпись)

(Φ, Π, O)